

## 学校関係者評価委員会意見報告

### (1) 教育理念・目標

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1	<p>・教育理念・目標が明確になっており、広報媒体を活用し教育方針等の周知に努力していると思う。</p>
② 学校における職業教育の特色は明確になっているか	④ 3 2 1	
③ 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1	
④ 学校理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生、保護者等に周知されているか	④ 3 2 1	
⑤ 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1	

### (2) 学校運営

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1	<p>・新型コロナウイルス感染症の終息が見えにくい状況だが、校内LANの設備により、学習環境が整備されたことは評価できる。</p> <p>・学校独自のホームページは、一般向けのほか在校生・卒業生ともに利用できるコンテンツを備えていると思う。</p> <p>・チャットボットによる相談コーナーは特に良いと思う。</p>
② 事業計画に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1	
③ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1	
④ 人事、給与に関する制度は整備されているか	④ 3 2 1	
⑤ 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1	
⑥ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3 2 1	
⑦ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1	
⑧ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1	

### (3) 教育活動

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1	<p>・医療現場で活躍している方が外部講師として活用されていることは、学習効果の向上に繋がっていると思う。</p> <p>・コロナ禍において、能力開発のための研修会参加も苦勞していると思う。</p> <p>・コロナ禍で、対面授業や臨地実習への影響はあったと思うが、適切に対応した結果が高い国家試験合格率に反映されたと評価している。</p> <p>・課題に挙げている外部講師の選定及び確保については、学校だけの努力では難しいと思う。講師の所属組織も巻き込み、協力を得たらよいと思う。</p>
② 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1	
③ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1	
④ キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④ 3 2 1	
⑤ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	④ 3 2 1	
⑥ 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	④ 3 2 1	
⑦ 授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1	

⑧ 職業教育に関する外部関係者(外部講師を含む)からの意見を取り入れているか	④ 3 2 1
⑨ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
⑩ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
⑪ 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1
⑫ 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)を確保するなどマネジメントが行われているか	④ 3 2 1
⑬ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	④ 3 2 1
⑭ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1

(4) 学修成果

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1	<p>・毎年高い国家試験の合格率を確保していることは素晴らしい。今後も100%を目指して努力してほしい。</p> <p>・中途退学者を減らすために日々努力していると思うが、実施している中途退学の対策について、成果等を評価できるとよいと思う。</p> <p>・卒業生の活躍は学生にとって何よりモチベーションを上げることにつながると思う。是非、追跡調査の努力をお願いします。</p>
② 資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1	
③ 退学率の低減が図られているか	④ 3 2 1	
④ 卒業生・在校生の社会的な活躍等を把握しているか	4 ③ 2 1	
⑤ 卒業後のキャリア形成に係る情報提供相談及び支援をしているか	④ 3 2 1	

(5) 学生支援

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	<p>・今後は学業以外の面で悩みを抱えている学生が増えていくと思われる。メンタルケア等の専門的なカウンセラーによる相談の充実を図ってほしい。</p> <p>・卒業後、資格を活かし、看護協会、衛生士会、技士会、臨床検査技師会に入会し、さらなるキャリアアップを目指してほしい。</p> <p>・コロナ禍で様々なイベントの開催が難しい状況になっていることと思う。そうした中でも学生たちがストレスを溜めこむようなことのないよう、コロナ禍でも可能な企画を学生たちとも話し合って作り上げてほしい。</p> <p>・実習中等におけるヒヤリハットの報告書について、学生の報告に加え、可能であれば実習先からの事故防止に向けたアドバイス等ももらえるとういのではないかと思います。</p> <p>・学校説明会の開催や各種資料の提供が、生徒・保護者・教職員の医療分野に関する理解につながっている。</p> <p>・新型コロナウイルス感染症の影響で、課外活動が制限される中、学校としてどのような支援をおこなったか記載するとよいと思う。</p> <p>・卒業後のキャリアアップや再教育の観点から、教員や学校の取組を具体的に記載するとよいと思う。</p>
② 学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1	
③ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	
④ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1	
⑤ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	
⑥ 学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1	
⑦ 保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1	
⑧ 卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1	
⑨ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④ 3 2 1	
⑩ 高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④ 3 2 1	
⑪ 実習における患者への倫理的配慮に関するガイドラインを作成し、患者の同意を得た上で、実習を実施しているか	④ 3 2 1	
⑫ 実習において、学生が関係したインシデント等を把握・分析しているとともに、改善を講じているか	④ 3 2 1	

## (6) 教育環境

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 ③ 2 1	<p>・インターネットなどの教育環境が整ってきたことは評価できる。新型コロナウイルスが長期化しているため、感染対策を講じながら必要なイベントが開催できるように環境を整えてほしい。</p> <p>・新たな感染症対策も踏まえたBCP策定も今後望まれると思う。施設の老朽化はともかく、陳腐化している教具・教材等の更新は、学習効果を向上させるために必要だと思う。</p> <p>・大規模災害発生時に、スマートフォンを利用して、職員や学生等の安否確認がスムーズに出来るようなシステムの導入も検討してはいかかと思う。</p> <p>・食事中はどうしてもマスクを外すため、食事中の感染が最も危惧される。食事中における黙食の徹底も対策に加えるとよいのではないかと思う。</p>
② 学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1	
③ 防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 2	
④ コロナウイルス感染症対策は整備されているか	④ 3 2 1	

## (7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組は行われているか	④ 3 2 1	<p>・少子化は避けられない社会情勢なので、特に定員を満たしていない学科は、その要因を分析し、募集活動を検討する必要があると思う。</p> <p>・ホームページについて、今の学生はパソコンではなくスマートフォンを利用して閲覧するケースが多く、スマートフォンでも見やすい画面構成、学生の興味を引くようなコンテンツの作成が求められる。そういった最新のトレンドを取り入れるために、学生からの意見聴取も重要ではないかと思う。</p>
② 学生募集活動は、適正に行われているか	④ 3 2 1	
③ 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	④ 3 2 1	
④ 学生納付金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	

## (8) 法令等の遵守

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1	<p>・学校関係者評価委員の意見を参考に、どのような改善に取り組んだか具体的に記載できるとよいと思う。</p>
② 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1	
③ 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	④ 3 2 1	
④ 自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1	

## (9) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1	<p>・感染症の拡大防止でボランティア活動が出来にくい状況だが、社会貢献の意味を理解しながら、継続的に活動できる社会人の育成を期待している。</p> <p>・歯科技工士会でも、貴校の教職員に多大なる協力をいただいている。</p>
② 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④ 3 2 1	
③ 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	④ 3 2 1	

(10) その他の意見

- 歯科技工士会として、貴校の歯科技工学科の学生を対象に、歯科技工所の見学を実施できたらと考えている。歯科技工士の離職率が高いことから、在学中に、実際の現場を見ることにより、歯科技工士の現状を把握出来ると思う。是非、実現したい。
- 歯科技工学科に関しては、近年、受験者数が少ないようだが、業界としても魅力ある職業にしていかなければならないと思う。
- コロナ禍でも学生支援に努め、優秀な人材を送り出していることに敬意を表する。これからも県民のために、優秀な人材の育成をお願いしたい。