

学校関係者評価委員会意見報告

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 理念・目的・育成人材像は定められているか（専門分野の特性が明確になっているか）	④ 3 2 1	<p>・学校の教育理念は、最も根幹にあるものだと思うので、学校要覧にもホームページと同様に大きく取り上げ、一つの項目として、しっかり記載した方が良い。</p> <p>・少子化による学生数、受験者数の減少は、どの教育機関もある程度抱えている問題なので、リカレント教育の拡充、独自の強みを強化するなどの努力が必要だと思う。</p> <p>・国家試験の合格率は学校選択の上でも関心が高いところであり、HP等に公開している学校は少ないと思われるので、取り組みの評価が必要ではないか。</p>
② 学校における職業教育の特色は明確になっているか	④ 3 2 1	
③ 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱えているか	④ 3 2 1	
④ 学校理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生、保護者等に周知されているか	4 ③ 2 1	
⑤ 各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	④ 3 2 1	

(2) 学校運営

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1	<p>・教職員の方々の努力により、よく運営されている。</p>
② 事業計画に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1	
③ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1	
④ 人事、給与に関する制度は整備されているか	④ 3 2 1	
⑤ 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④ 3 2 1	
⑥ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3 2 1	
⑦ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1	
⑧ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	④ 3 2 1	

(3) 教育活動

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1	<p>・新型コロナ流行の影響で実践学習が充分でなかったと思われるが、様々な工夫を図り、対応に努められたことは素晴らしいと思います。置かれた状況で最善を尽くすことは、全てに通じます。</p> <p>・様々な社会状況で教育現場の重責や苦悩は年々増していると思います。教職員のメンタルヘルスケアやコーピング能力等の向上を図る活動もお願いしたい。</p> <p>・教育理念に沿い、職員の教育等もよく行われている。</p> <p>・R5年度より、新たに非常勤講師として3名の会員が就任することになった。今後も貴校のお役に立てれば幸いです。</p>
② 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1	
③ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1	
④ キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④ 3 2 1	
⑤ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	④ 3 2 1	
⑥ 関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	④ 3 2 1	

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
⑦ 授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1	
⑧ 職業教育に関する外部関係者(外部講師を含む)からの意見を取り入れているか	④ 3 2 1	
⑨ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1	
⑩ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1	
⑪ 人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④ 3 2 1	
⑫ 関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)を確保するなどマネジメントが行われているか	④ 3 2 1	
⑬ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	④ 3 2 1	
⑭ 職員の能力開発のための研修等が行われているか	④ 3 2 1	

(4) 学修成果

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> ・国家試験合格率は非常に高く、これが学校の大きな魅力のひとつではないかと思うので、しっかりとアピールすることが重要だと思う。また、ホームページの情報は迅速かつ正確であることが大切であると考えてるので、分かった時点で更新するよう心掛けた方が良い。 ⇒ (7) 学生の受け入れ募集の評価項目③にも関連
② 資格取得率の向上が図られているか	④ 3 2 1	<ul style="list-style-type: none"> ・国家試験対策や国家試験を念頭に置いた授業の実施、個別支援や課外学習による支援等、職員の方々のきめ細かかつ徹底した指導体制が、高い資格取得率へとつながっている。 ・国家試験合格率100%を目指し今後も頑張ってほしい。 ・各学科とも90%以上の合格率を達成しているのは大変立派だと思いますが、退学者については、退学者人数や退学率等を数値化してもらえるとわかりやすい。 ・ミスマッチによる退学者が増えている現状があり、この対応として保護者を巻き込んだ取組は有効であると思いました。
③ 退学率の低減が図られているか	4 ③ 2 1	<ul style="list-style-type: none"> ・学生が学びやすい環境を整備されているが、学習効果に繋がっているのかわかりにくい。中途退学率の低減等の効果を期待する。 ・卒業生の社会的活躍の把握に課題を抱いてしまう。せっかく育てた人材の活躍状況を知ることは、学生にも好影響となるのではないかと。
④ 卒業生・在校生の社会的な活躍等を把握しているか	4 ③ 2 1	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業生・在校生の個別具体的な活躍は把握しているようだが、学校全体として統括的に把握する方法について、本県の県立学校や他県の事例等も参考に、ご検討いただきたい。

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
⑤ 卒業後のキャリア形成に係る情報提供相談及び支援をしているか	④ 3 2 1	<p>・卒業生については、卒業後、特に3年間程度は継続して業務に従事しているのか等を把握するために積極的に交流を持ち、在学生の教育や指導に活かしていただきたい。そうしたことが卒業後、早期に退職する看護職の離職要因を探ることに繋がるのではないかと。</p> <p>・自治医科大学附属病院 臨床検査部では貴校からの卒業生を多く受け容れている。学力の面でも4年生・院卒と比較しても全く遜色なく、素直でよく働く好印象を持っている。</p>

(5) 学生支援

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	<p>・卒業生への支援体制は適切と評価されていますが、どの程度、機能されているのでしょうか。(4)の学修成果に関連しますが、支援体制の充実を期待します。</p>
② 学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1	
③ 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	
④ 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④ 3 2 1	
⑤ 課外活動に対する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1	
⑥ 学生の生活環境への支援は行われているか	④ 3 2 1	
⑦ 保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1	
⑧ 卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1	
⑨ 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④ 3 2 1	
⑩ 高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	④ 3 2 1	
⑪ 実習における患者への倫理的配慮に関するガイドラインを作成し、患者の同意を得た上で、実習を実施しているか	④ 3 2 1	
⑫ 実習において、学生が関係したインシデント等を把握・分析しているとともに、改善を講じているか	④ 3 2 1	

(6) 教育環境

評価項目	適切4、ほぼ適切3、やや不適切2、不適切1	委員意見
① 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4 ③ 2 1	<p>・校舎の劣化への対応は学生獲得にも繋がるかと思しますので、計画的に実行していただきたい。</p>
② 学内外の実習施設、インターンシップ等について十分な教育体制を整備しているか	④ 3 2 1	<p>・校舎の老朽化が目立っている。学生たちには最新の教育環境での学びをさせてあげたい。新校舎整備を県へ働きかけていただきたい。</p>
③ 防災に対する体制は整備されているか	④ 3 2 1	<p>・防災対策として学生や教職員の帰宅困難対応が整備されているのでしょうか。県内から通学・通勤者が多いと思うので、学校内に最低限の備蓄が必要なのではないかと思えます。</p>
④ コロナウイルス感染症対策は整備されているか。	④ 3 2 2	<p>・東日本大震災以降、自然災害が頻発しています。校舎の老朽化とともに、学校防災の取り組みも大きな課題だと思えます。</p>

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取組は行われているか	④ 3 2 1	<p>・オープンキャンパスでは、学校側からの情報発信だけでなく、在校生から来た頂いた学生に対し、学校の魅力等を直接伝える場を設ける等して、自分が入校した際のイメージが描けるような企画があると、より一層興味を持っていただけるのではないかと。</p> <p>(もし既に行っているのであれば、その辺りもPRした方が良いのではないかと。)</p> <p>・少子化や大学志向が高まる中で学生獲得にはご苦労もあるかと思うが、県内で活動する医療職の育成は欠かせないので、引き続き、学生募集の対策を検討してほしい。</p> <p>・ホームページのリニューアル等により情報発信を強化することで受験生が増えることを期待する。</p> <p>・学校の魅力を伝えるのにホームページは非常に重要なツールであると考えます。最近のトレンドでは、文字よりも動画を多く使った方が、より若い人に見てもらえると思うので、学校の学びの様子や学生生活、在校生や卒業生からのメッセージ等を動画で伝えるようなコンテンツを増やした方が良い。</p> <p>・応募者数が年々減少している。少子化の流れの中でやむを得ない部分もあると思うが、他県の事例等も参考に、募集活動を工夫していただきたい。</p>
② 学生募集活動は、適正に行われているか	4 ③ 2 1	
③ 学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	④ 3 2 1	
④ 学生納付金は妥当なものとなっているか	④ 3 2 1	

(8) 法令等の遵守

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1	<p>・医療従事者にとって守秘義務と情報セキュリティ対策の理解は重要です。十分な教育と理解の徹底をお願いしたい。</p>
② 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1	
③ 自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	④ 3 2 1	
④ 自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1	

(9) 社会貢献・地域貢献

評価項目	適切4、ほぼ適切3、 やや不適切2、不適切1	委員意見
① 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	④ 3 2 1	<p>・学生時代に実施したボランティア活動は保健・医療・福祉に従事する職業人には欠かせない人間関係の構築に期待できると思うので、新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことを機に3年間活動が出来にくかった地域活動に積極的に取り入れてほしい。</p> <p>・ここ数年のコロナ禍において、社会貢献活動の制約がある中で実施出来たことは良かったと思う。</p>
② 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	④ 3 2 1	
③ 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	④ 3 2 1	

(10) その他の意見

<p>・新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことを機に対面で意見交換ができるとよいと思う。</p> <p>・学生、教職員が共に学部・学科の枠を超えて交流する取組は素晴らしいと思う。多職種を理解できる広い視野を持った専門職の育成に努めていただきたい。</p> <p>・(公社)栃木県歯科技工士会としても、学生の参加出来る研修会、歯科技工所の職場体験など、学校と連携・協力による支援システム作りが出来たら良いと考えている。</p>
